**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

**План работы школьного методического**

**объединения учителей**

**естественно-научного цикла**

**Руководитель учитель**

**математики и информатики Агибалова Т.Л.**

**2022-2023 учебный год**

***Тема МО учителей естественно - научного цикла:* «Внедрение**

**информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в**

**образовательный процесс в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».**

**Основные цели деятельности:**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, географии и физики.

6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих

**задач:**

- Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения.

- Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.

- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

-Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

-тПродолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

- Повышать результативность работы по самообразованию учителей.

 -Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Ожидаемые **результаты** работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии

с новыми ФГОС ООО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ.

На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы

закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года

и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО

и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут

учиться по новым стандартам.

Основные **функции** ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению

квалификации.

Основные формы работы ШМО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- консультации учителей-предметников с руководителем ШМО по текущим вопросам;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам ШМО ЕМЦ;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- работа над темами самообразования;

 - изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований

нормативных документов, актуального педагогического опыта.

# Темы по самообразованию учителей:

* 1. **Агибалова Татьяна Леонидовна** – руководитель ШМО, учитель математики, высшая квалификационная категория.

**Методическая тема:** «Методика подготовки к итоговой аттестации по математике учащихся основной СМКШ».

* 1. **Горностаева Марина Игоревна –** учитель физики и математики, высшая квалификационная категория.

**Методическая тема:** «Цифровая трансформация в сфере образования».

* 1. **Бахтина Людмила Николаевна** – учитель биологии, первая квалификационная категория.

**Методическая тема:** «Использование ИКТ на уроках как способ повышения функциональной грамотности обучающихся»

# Направления работы ШМО в 2022 -2023 учебный год:

1. **Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023учебный год. | Август | Руководитель ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| 1.3 | Проведение заседанийШМО | В течениегода | РуководительШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года | Члены ШМО |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПин, охраны труда для всех участниковобразовательного процесса. | Август | Члены ШМО |
| 1.6 | Утверждение тем по самообразованию | сентябрь | Члены ШМО |
| 1.7 | Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год | май 2023г | РуководительШМО |
| 1.8 | Организация взаимопосещения уроков  | В течениегода  | Члены ШМО  |

# Учебно-методическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Изучение инструктивно- методических писем МОиН РФ | В течение года | Зам. директора по УВР | Информация ШМО |
| 2.2 | Разработка и согласование рабочих программ по предметам | Август | Члены ШМО Руководитель ШМО | Рабочие программы членов ШМО |
| 2.3 | Разработка и согласование рабочих программ повнеурочной деятельности | Август | Члены ШМО РуководительШМО | Рабочие программы членовШМО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены ШМО | Методическая копилка членов ШМО |
| 2.5 | Подготовка и проведение всероссийских проверочныхработ по предметам | Осень, весна | Руководитель ШМО | График проведения контрольных работ |
| 2.6 | Участие в работе ШМО ипедагогических советов | В течениегода | Члены ШМО | Конспектвыступления |
| 2.7 | Проведение открытых | Члены | Члены ШМО | Конспект урока, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уроков и мастер-классов,взаимопосещений | ШМО |  | обсуждениечленами ШМО |
| 2.8 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций:* ФГОС ООО третьего поколения
* промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл)
* государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов
 | Июль- августВ течение года | Члены ШМО | Протокол заседания ШМО |
| 2.9 | Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11классов | В течение года | Члены ШМО | Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации |

1. **Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 3.1 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах | В течение года | Члены ШМО | Информация |
| 3.2 | Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам, функциональнойграмотности | Октябрь | Члены ШМО | Итоги результатов |
| 3.3 | Организация участия учащихся в различныхконкурсных мероприятиях | В течение года | Члены ШМО | Приказ администрациишколы |

# 4. Развитие интереса к изучаемым предметам.

# Работа с одарёнными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 4.1. | Выявления одаренных детей склонных наукам: физике, информатике, математике,биологии, географии | В течение года | Учителя-предметники |
| 4.2. | Участие в дистанционныхмеждународных и всероссийских олимпиадах и викторинах – конкурсах по предметам. | В течение года | Учителя-предметники |
| 4.3. | Участие в творческих конкурсах | В течение года | Учителя-предметники |
| 4.4. | Первый (школьный) тур олимпиады по указанным предметам | Согласно плану школы | Учителя-предметники |
| 4.5. | Проведение внеклассной работы по предметам (вечера, конкурсы, интеллектуальные игры) | В течение учебного года | Учителя-предметники |

# 5. План мероприятий коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися на

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Направление мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 5.1 | Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания. | Сентябрь | Классные руководители, учителя - предметники |
| 5.2 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Октябрь | Учителя -предметники |
| 5.3 | Дифференцировать домашние задания с учетом возможностей и способностейребенка |  | Учителя- предметники |
| 5.4 | Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. | По итогам четверти | Учителя -предметники |
| 5.5 | Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися | В течение года | Учителя - предметники |
| 5.6 | Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся, по результатам проведенныхконтрольных работ. | Согласно графику контрольных работ. | Учителя - предметники зам. дир. УВР |
| 5.7 | Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, заседанияхМО) | В течение года | Метод. совет |
| 5.8 | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущуючетверть. | Сентябрь Ноябрь ЯнварьМарт | Учителя -предметники |
| 5.9 | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | В течение года | Учителя -предметники |
| 5.10 | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками осостоянии их учебных дел. | Выборочно, по ситуации. | Учителя -предметники |
| 5.11 | Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности ихисправить. | В течение года | Учителя -предметники |
| 5.12 | Составить аналитическую справку по итогам года о работе педагогов МО сослабоуспевающими. | Май | Руководитель МО |

# 6. Планирование работы методического объединения

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **План проведения заседания МО** |
| **август** | **Тема: "Анализ и планирование работы ШМО"**1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике, информатике, химии, биологии в 11-х классах в 2021-2022 учебном году.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 4.Согласование рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

5. Утверждение тем самообразования учителей естественнонаучного цикла1. Разработка и согласование плана подготовки к ГИА.
2. Составление и согласование плана работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

9. Разработка и согласование графика проверки рабочих тетрадей по предметам ШМО.10. Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. |
| **ноябрь**  | **Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».**1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
2. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».

3. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО.4. Итоги проведения ВПР школьников по предметам ШМО.5. Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока. 6.Итоги репетиционного ОГЭ и ЕГЭ по математике 2023;7. Обсуждение темы самообразования Агибаловой Т.Л. |

|  |  |
| --- | --- |
| **январь** | **Тема: «Анализ работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Используемые образовательные технологии на уроках ЕНЦ по ФГОС нового поколения».**1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.
2. Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
3. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР (весна - 2023) 5. Итоги контрольных работ по предметам ШМО за 1 полугодие.6. Анализ качества знаний за 1 полугодие.7. Итоги муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО.8. Обсуждение темы самообразования Бахтиной Л.Н. |
| **март** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»

2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО 4. Анализ пробных экзаменов по предметам ШМО.5. Согласование экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся 5-8,10 классах.6. Обсуждение темы самообразования Горностаевой М.И. 7. Анализ подготовки к ВПР в 5-8 классах 8. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. |
| **май** | **Тема: «Результаты работы в 2021-2022 учебном году.** **Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год) .
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Итоги годовых аттестационных работ в 5-8,10 классах.
4. Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах,11-х классах за 2021-2022 учебный год. Выявление уровня подготовки обучающихся к ГИА.
5. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.

Перспективный план работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. |

Руководитель ШМО учителей

Естественно-научного цикла Агибалова Т.Л.