**План работы наставника с молодым специалистом**

**в МБОУ «Троицкой СОШ»**

**Молодой специалист-Быкова Е.В. учитель начальных классов- 3 класс в 2021-2022 учебном году, 4 класс в 2022-2023 учебном году.**

**Наставник -Бахтина О.П.**

**Цели и задачи наставничества**

**Целью** педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

**Основными задачами педагогического наставничества являются:**

• Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-

воспитательной деятельности;

• ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

• формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;

• способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;

• способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ

2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий

3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия

4. Изучение методической литературы по образовательным предметам

5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания

6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

**Теоретические занятия с молодым специалистом**

**Занятия рассчитаны на временной период с ноября 2021-май 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Знакомство с Уставом школы, локальными актами школы, трудовым распорядком  - Знакомство с классом и семьями  - Знакомство с календарно-тематическим планированием.  -Методическое требование к современному уроку.  -Типы и формы урока.  -Соответствие методов обучения формам организации урока.  -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по УВР Васильева Н.А.  -  наставник Бахтина О.П. |
| 2 | -Способы совершенствования аналитической культуры учителя.  -Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.  -Практикум «Самоанализ урока». | Январь-февраль | наставник Бахтина О.П |
| 3 | -Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.  -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Март-Апрель | наставник Бахтина О.П |
| 4 | -Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.  -Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ».  -Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». | Май-сентябрь | Руководитель МО-Савичева Л.Д.  наставник Бахтина О.П |
| 5 | - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.  -Здоровьесберегающий подход в обучении.  -Выбор методической темы по самообразованию. | Октябрь-ноябрь | Руководитель МО-Савичева Л.Д.  наставник Бахтина О.П |
| 6 | -Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».  - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». | Декабрь-январь | Зам. директора по УВР Бахтина Л.Н.  наставник Бахтина О.П |
| 7 | -Организация проверки ЗУН учащихся и комплексной проверочной работы  -Составление учебно-методической базы на следующий год. | Февраль-март | Зам. директора по УВР Бахтина Л.Н.  наставник Бахтина О.П |
| 8 | - Анализ работы школы молодого учителя.  -Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Апрель-май | Зам. директора по УВР Бахтина Л.Н.  наставник Бахтина О.П |