|  |
| --- |
|  |

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022**

**учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работышкольного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме:«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы МО**:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимумусилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачирешались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Категория** |
| 1 | Воронова Ирина Викторовна | Русский язык и литература | первая |
| 2 | Быкова Светлана Вячеславовна | Русский язык и литература | высшая |
| 3 | Васильева Наталья Анатольевна | Русский язык и литература | первая |
| 4 | Ефанова Надежда Валерьевна | История, обществознание | первая |
| 5 | Мурованая Валентина Владимировна | Английский язык | первая |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Воронова И.В.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| 1 | Воронова И.В. | «Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения». |
| 2 | Васильева Н.А. | «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» |
| 3 | Быкова С.В. | «Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения». |
| 4 | Мурованая В.В | «Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка». |
| 5 | Ефанова Н.В. | «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС». |

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Быкова Светлана Вячеславовна** | БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС ОУО» -16 часов  С 09.09.2020 г по 10.01.2020 г.  ПК 57 ВК №0047 Регистр.№ 47 10.01.2020 г  ООО «ПрофАудитКонсалт»  «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в муниципальном образовании Орловской области» -72 часа  С 25.10.2021 по 11.11.2021 г  Регистр.№ 1111-116-у-21 11.11.2021 г. г.Москва  ООО «ПрофАудитКонсалт»  «Вопросы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» -72 часа  С 25.10.2021 по 11.11.2021 г  Регистр.№ 1111-195-у-21 11.11.2021 г. г.Москва  ООО «ПрофАудитКонсалт»  «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ как один из инструментов реализации целевой модели развития дополнительного образования» -72 часа  С 25.10.2021 по 11.11.2021 г  Регистр.№ 1111- 384 -у-21 11.11.2021 г. г.Москва  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в современной практике конкурсного движения» -36 часов  С 17.02.2022г по 21.02.2022 г.  ПК 57 ДК №0481 Регистр.№ 481 22.02.2022 г  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Актуальные проблемы преподавания предметной области «Искусство» в условиях обновленных ФГОС ОО » (учителя музыки, МХК, искусства, ИЗО, черчения) -36 часов  07.12.2021 г, 21.12.2021 г, 21.02.2022г, 28.02.2022г.03.03.2022 Г.  ПК 57 ДК №0785 Регистр.№785 03.03.2022 г |  |
| **2.Васильева Наталья Анатольевна** | БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС ОУО» -16 часов  С 09.09.2020 г по 10.01.2020 г.  ПК 57 ВК №0048 Регистр. №48 10.01.2020 г  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «ФГОС СОО: организация и содержание воспитательной деятельности » -36 часов с 28.10.2019 г по 01.11.2019 г. Регистр. № 1975-ВК  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» -36 часов  С 19.10.2020 г по 23.10.2020 г.  ПК 57 СК №3532 Регистр. №3532 30.10.2020 г |  |
| **3.Воронова Ирина Викторовна** | БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС ОУО» -16 часов  С 09.09.2020 г по 10.01.2020 г.  ПК 57 ВК №0050 Регистр. № 50 10.01.2020 г  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Организация и содержание образовательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС» -36 часов  С 22.05.2020 г по 29.05.2020 г.  ПК 57 СК №3071 Регистр. №3071 129.05.2020 г  ООО «Мультиурок»  Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе» - 72 часа  6727 00016374 Регистр.№ 2037195 08.05.2020 г. г.Смоленск  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» -36 часов  С 19.10.2020 г по 23.10.2020 г.  ПК 57 СК №3533 Регистр. №3533 30.10.2020 г  РАНХиГС  «Финансовая грамотность в ОБЖ» - 24 часа  с 15.11.2021 по 19.11 2021г.  600000502205 Регистр. № 106103 УО-РАНХиГС-140 19.11.2021 г. г. Москва |  |
| **4.Ефанова Надежда Валерьевна** | БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС ОУО» -16 часов  С 09.09.2020 г по 10.01.2020 г.  ПК 57 ВК №0068 Регистр. №68 10.01.2020 г  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» -36 часов  С 20.04.2020 г по 24.04.2020 г.  ПК 57 СК №2054 Регистр. №2054 24.04.2020 г  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история, обществознание) -36 часов  С 16.05.2022 г по 03.06.2022 г.  ПК 57 ОД №2757 Регистр. №2757 03.06.2022 г  РАНХиГС  «Финансовая грамотность в обществознании» - 24 часа  с 19.09.2022 по 30.09. 2022г.  0000034383 Регистр. №0286-2022 -У-140  21.10.2022 г. г. Москва |  |
| **5.Мурованая Валентина Владимировна** | БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС ОУО» -16 часов  С 01.10.2019 г по 02.10.2019 г.  Регистр. №647-ХК 2019 г  БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Проектирование современного урока иностранного языка » -36 часов  С 07.02.2022 г по 11.02.2022 г.  ПК 57 ДК №0160 Регистр. №160 11.02.2022 |  |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методическогомастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации,что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** | **ТЕМА** | **ФИО учителя** |
| МО учителей гуманитарного цикла. | 1.«Современный урок в условиях ФГОС».  2."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" | Воронова И.В. |
|  | 1.«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка». | Мурованая В.В. |
|  | 1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС». | Ефанова Н.В. |
|  | 1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы).  2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». | Васильева Н.А |

Микроклимат в МО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ тематики заседаний МО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

**Заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Август-сентябрь | **Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году»**  1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО.  3. Знакомство с нормативно-правовым  и документами по предметам гуманитарного цикла в школе:  4.Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. | Руководитель МО Воронова И.В.  Завуч  Васильева Н.А,  Учителя-предметники. |
| 2 | Ноябрь-декабрь | **Заседание МО №2.**  **Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**  1. Итоги работы МО за 1 четверть.  2. « Современный урок в условиях ФГОС».  3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)  4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. | Воронова И.В  Воронова И.В  Ефанова Н.В  Мурованая В.В.  Руководитель МО Воронова И.В.  . |
| 3 | Январь | **Заседание МО №3.**  **Тема:** «**Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС**".  1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.  2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)  4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ). | Руководитель МО Воронова И.В.  Завуч. Васильева Н.А.  Учителя лит-ры  Учителя-предметники |
| 4 | Март | **Заседание МО №4.**  «**Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС**»   1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование     проблемного урока  на основе технологической карты». | Руководитель МО Воронова И.В.  .  Учителя-предметники  Руководитель МО Воронова И.В.  Завуч.  Васильева Н.А. |
| 5 | Май | **Заседание МО №5.**  **Тема: «Аналитическая оценка деятельности».**  1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.  2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2021-2022 учебном году. | Завуч. Васильева Н.А.  Руководитель МО  Воронова И.В. |

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**IV. Анализ внеклассной деятельности МО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренныхдетей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведенышкольные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся,определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

**2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету,но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошуювозможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

**3. Элективные курсы.**

В 2021-2022 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсыпо русскому языку , обществознанию, истории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Класс** | **Предмет** |
| 1. | Подготовка к ГИА по русскому языку | 9 | Русский язык |
| 2. | История в лицах | 10 | История |
| 3. | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 10 | Обществознание |
| 4. | «Культура речи» | 11 | Русский язык |
| 5 | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 11 | Обществознание |
| 6 | Подготовка к ЕГЭ по истории | 11 | История |

**5. Участие в мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

Участие детей и педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Участники, занявшие место в районе (Ф.И./класс, место)** | **Участники, занявшие место в регионе.** | **Педагог, подготовивший участника конкурса.** |
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» |  | Региональный тур (2место) | Быкова С.В. |

**6. Всероссийские проверочные работы.**

В нашей школе всероссийские проверочные работы за 2021 – 2022 учебный год были перенесены на первую четверть 2022-2023учебного года .

**7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

**Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» и «5 | «3» | Обученность |
| 9 | 5 | 2чел. | 2 чел. | 3чел. | 100% |
| 11 | 4 | 1чел. | 3чел | - | 100% |

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку.

**9.  Педагогические технологии.**

      Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов МО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ  повышается  интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится  время на опрос, у учащихся появляется возможность  самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему  со стороны учеников и коллег.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

План работы МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

# Методическая тема:

«Реализация обновленных ФГОС»

# Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения;

удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

# Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование. 3.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году – 4 человека:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учителя русского языка и литературы | Учителя истории и обществознания | Учителя английского языка |
| Воронова И.В  Быкова С.В. | Ефанова Н.В | Мурованая В.В |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответст венные** |
| **1. Организационная работа с учителями** | | | | | |
| **Заседание 1.**  «Анализ и планирование работы на новый  учебный год» |  |  | **август** |  |  |
| 1) Анализ работы МО учителей  гуманитарного цикла | Представление результатов работы учителей  МО | Оценка работы МО за прошлый учебный год,  выводы |  | Выступление | Воронова И.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) Обсуждение плана методической работы на 2022-2023  учебный год и  методической темы школы | Выработка единых представлений о перспективах работы над  методической темой школы | Определение актуальности темы,  вытекающей из анализа педагогической деятельности за  предыдущий период |  | Свободная дискуссия | Воронова |
| 3) Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. | Совершенствование  учебно- воспитательного процесса в  рамках перехода на новые  стандарты в основной и  старшей школе | Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году |  | Доклад | Воронова И.В. |
| 4) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным  требованиям ФГОС | Анализ  тематического планирования элективных курсов в  соответствии с задачами  внутришкольного контроля | Определение перспектив развития МО в новом учебном году |  | Справка | Воронова И.В. |
| 5) Обсуждение плана работы педагога над темой  самообразования путем выполнения методического  задания. | Выработка единых представлений о перспективах работы над  темой  самообразования | Освещение вопросов работы учителей МО по темам  самообразования в текущем учебном году |  | Информация | Воронова И.В.. |
| 6) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и  муниципального уровня. | Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня | Выявление учащихся, способных достойно  представлять школу на  муниципальном уровне |  | Выступление Обсуждение | Воронова И.В. |
| 7) Проведение входных контрольных работ | Выявить уровень предметных результатов | Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся  плохо усвоили. |  | Справка | Учителя- предметн ики |
| 8) Проверка рабочих тетрадей  обучающихся.  Проверка тетрадей для к/р, р/р, сл/д. |  | Ежемесячно  1 раз/мес. |  | Справка  Справка | Воронова И.В. |
| **Заседание** | Способствовать |  | **Октябрь** | Обмен |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.**«Создание модели системы оценки  качества образования». | переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы  повышения качества образования |  |  | опытом по данным вопросам |  |
| 1)Рабочие вопросы: участие в предметных конкурсах  «Русский  медвежонок»,  «Пегас»,  «Британский  бульдог», «Золотое руно».  План предметных  олимпиад(школьный этап). | Активизация детей в целях  повышение мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеурочную  деятельность по предмету |  | Информация Обсуждение | Все учителя |
| 2)Преемственность и адаптация учащихся 5-го класса.  Результаты проверки навыков чтения. | Способствовать успешной  адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено | Согласование требований к учащимся, к содержательным и организационным сторонам их работы. |  | Выступление,  обсуждение, свободная  дискуссия | Учителя, работающ ие в  5 классе |
| 3) Итоги  предварительной успеваемости. | Анализ результативности обучения по предмету | Определение уровня обучаемости |  | Выступление обсуждение | Воронова И.В. |
| 4) Работа с детьми,  мотивированными на обучение. | Создание условий для выявления, поддержки и развития  мотивированных детей, их  самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со  способностями. | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся усвоили на углубленном уровне. |  | План, его реализация | Все учителя |
| 5) Работа со  слабоуспевающими детьми. | Усилить эффективность работы со  слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы  обучения. | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили. |  | План, его реализация | Все учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6) Посещение уроков учителей  гуманитарного цикла | Проверить  соответствие проведения уроков  ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с различными  источниками. |  | Анализ урока, справка | Воронова И.В. |
| **Заседание 3**  «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока» | Разработка тактики и  стратегии по проектированию урока в  соответствии с ФГОС | Оказание  методической помощи  по вопросам творческого подхода  к разработке подачи учебного материала | **Январь** |  |  |
| 1) Итоги проведения  предметных недель | Развитие интереса к предметам  гуманитарного цикла через внеурочные формы работы. | Повышение интереса и мотивации  обучающихся к изучению предметов  гуманитарного цикла. |  | Справка | Воронова И.В. |
| 2) Итоги проведения тренировочных предметных  экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Анализ результативности обучения по предмету | Определение уровня обучаемости |  | Анализ | Все учителя |
| 3) Посещение уроков учителей  гуманитарного цикла | Проверка  соответствия проведения уроков ФГОС ООО и  ФГОС СОО. | Подготовка к ГИА в контексте урока, работа с  различными источниками. |  | Анализ урока Справка | Воронова И.В. |
| *Семинар: «Работа с обучающимися, мотивированными на*  *обучение»* | Использование разнообразных  методов и приемов обучения | Повышение мотивации учащихся | **Февраль** | Информация | Воронова И.В. |
| **Заседание 4**  «Создание  профессионального роста учителя.  Перспективы развития» | Выявление и актуализация возможностей  профессионального роста в  условиях высокой нагрузки |  | **Март** |  |  |
| 1) Ресурсы  профессионального роста. Анализ источников профессионального  роста учителя. | Создание базы данных для  саморазвития и  самообразования |  |  | Выступление | Ефанова Н.В. |
| 2) Работа со  слабоуспевающими детьми. | Усилить эффективность работы со  слабоуспевающими | Повышение мотивации учащихся |  | План, его реализация | учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащимися, используя инновационные формы и методы  обучения. |  |  |  |  |
| 3) Рабочие вопросы: итоги  олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной  итоговой аттестации. | Анализ результативности обучения по предмету | Анализ результатов проведения олимпиад,  предметных декад |  | Свободная дискуссия | Все учителя |
| *Семинар по теме:*  *«Система подготовки*  *обучающихся к ВПР»* | Использование разнообразных  методов и приемов подготовки  обучающихся | Повышение мотивации учащихся |  |  | Воронова И.В. |
| **Заседание 5**  «Анализ результативности работы  МО за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня  выполнения поставленных в плане задач,  анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету | **Май** |  |  |
| 1) Рабочие вопросы:   * кадровое обеспечение на   новый учебный год,   * итоги аттестации учителей, * разработка   методической темы,   * результативность по предмету, * итоги внеклассной работы, * планирование работы на новый учебный год. | Анализ работы специалистов. | Определение уровня  выполнения поставленных в плане задач |  | Свободная дискуссия | Учителя |
| *Методический семинар*  *«Современный урок: методы, приемы, технологии»* | Работа учителей по методическим  темам. | Самообразование. |  | Творческие отчѐты | Учителя- предметн ики |
| **2. Инновационная деятельность** | | | | | |
| 1. Собеседование по учебным программам,  календарно- |  |  | Сентябрь |  | Все учителя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тематическому планированию, корректировка в соответствии  с основной образовательной программой школы.  Помочь  специалистам  скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной  деятельности |  | |  |  |  |  |
| 2. Работа учителей- предметников в  соответствии с ФГОС |  | |  | В  течение года |  | Учителя, работаю щие в 5-  9, 10-11  классах |
| 3. Проверить умение ставить  дидактические цели, умение  отбирать учебный материал,  методы, формы организации, оценивать результаты урока  (посещение уроков) |  | |  | В  течение года |  | Все учителя |
| 5. Итоги 1 четверти. Проверить глубину прохождения программного  материала, правильность ведения  документации |  | |  | Ноябрь |  |  |
| 6. Организация внеклассной  деятельности по  предметам |  | |  | Декабрь- март |  | Все учителя |
| 5. Итоги учебного  года |  | |  | Май |  |  |
| **3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися** | | | | | | |
| 1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады  школьников | | Выявление победителей для участия в предметных олимпиадах |  | Октябрь | Все учителя | Работа с уч-ся 5-11  классов |
| 2. Организация и проведение  предметных конкурсов | | Активизация детей в целях  повышения | Максимальное вовлечение детей  во внеурочную | Сентябрь  -февраль | Работа с учащимися  5-11 классов | Все учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Русский медвежонок»,  «Пегас», «Британский  бульдог», «Золотое руно». | мотивации учащихся | деятельность по предмету |  |  |  |
| 3. Предметные недели:  Русский язык и литература - ноябрь  английский язык –март, история – декабрь | Активизация внеурочных методов  стимулирования мотивации к  обучению | Повышение интереса к предмету | Декабрь - март | Все уч-ся | Все учителя |
| 4. Участие во внеурочной деятельности | Расширение форм внеурочной  работы по предмету | Изучение и знакомство с внепрограммным  материалом по предмету | В  течение года | Учащиеся 5- 11классов | Все учителя |
| 5.Организация работы с мотивированными  учащимися по  подготовке к олимпиаде | Помощь и развитие  мотивированных детей | Призовые места по результатам олимпиады | Сентябрь  -ноябрь | Учащиеся 5-  11 кл | Все учителя |
| 6. Организация целенаправленной помощи  слабоуспевающим учащимся | Преодоление неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по предмету | В  течение всего года | Учащиеся  5-10 кл | Все учителя |
| 7. Проведение промежуточного мониторинга  по предметам | Контроль  сформированност и  УУД и  готовности к итоговой  аттестации   * стартовый контроль; * промежуточный контроль; * итоговый контроль. |  | Сентябрь  -октябрь Декабрь- январь Май | 5-11 классы | Все учителя |
| **4. Работа по повышению педагогического мастерства** | | | | | |
| 1.Посещение уроков учителей  с последующим обсуждением: уроки по ФГОС,  формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и  дифференциации обучения | Анализ уровня погружения в проблему и реализации  методической темы МО | Выработка рекомендаций, определение перспектив  дальнейшей деятельности | Октябрь- апрель | Взаимное посещение уроков | Все учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Посещение курсов повышения  квалификации | Поддержание системы непрерывного образования как один из  факторов успеха в педагогической  деятельности | В течение года |  | Курсовая подготовка | Все учителя |

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла / Воронова И.В./