Утверждаю

.директор МБОУ «Троицкая СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Быкова Н.Н./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

***План работы***

***школьного методического объединения***

***учителей начальных классов***

***МБОУ «Троицкой СОШ»***

2022-2023уч.г

**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальной школы за 2021 -2022 учебный год**

В МО начальных классов 4 учителя – 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию, 3учителя- первую квалификационную категорию.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

МО учителей начальных классов в 2021 – 20222 учебном году работает по теме: «Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

*Цель методической работы:*совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Заседания МО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя работали в тесном контакте с родителями.

В рамках ШМО учителей начальных классов было проведено

7 заседаний, на которых учителя выступили с сообщениями по темам:

1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе
3. Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования
4. Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Учителя создали систему воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива. Педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

Учителями были проведены классные праздники и мероприятия:

1. Праздник «День знаний»
2. Праздник «Новый год»
3. Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»
4. Праздник «8 марта – Международный женский день»
5. Праздник «Прощание с начальной школой»
6. Праздники «Прощание с азбукой»
7. «Масленица»

Все учителя провели внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам:

1. Классный час в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям.
2. Классный час, посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

На протяжение всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных мероприятий.

Так учащиеся 1-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Кенгуру – математика для всех».

Учащиеся 4-х классов приняли участие в школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по предметам (презентации, тестовые, контрольные и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.)

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми. С ними велась целенаправленная работа. По работе с этими детьми были составлены индивидуальные планы работы.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;
3. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
4. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
5. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования?

6. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов,

дистанционного обучения;

1. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, используя эффективные методы, приемы и технологии организации урочной деятельности;

Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся;

Совершенствование системы работы с одаренными детьми и организацию научно-исследовательской деятельности;

Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

Руководитель МО учителей начальных классов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савичева Л.Д.

**Тема работы методического объединения учителей начальных классов**:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель:**

1 .Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов**

**на 2022- 2023 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования третьего поколения

**2.0рганизационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**З.Аналитическая деятельность:**

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**4.Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Совместная работа ШМО и администрации школы.**

*1. Распределение объёма учебных поручений на новый учебный год.*

*2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:*

* *посещение и анализ уроков , внеклассных мероприятий,внеурочных занятий;*
* *проведение контрольных работ;*
* *контроль за выполнением единого орфографического режима;*
* *контроль за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;*
* *контроль за работой с тетрадями.*

*3. Проведение собеседований с учителями, творческих отчётов, презентаций, подготовка учителей к аттестации.*

*4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.*

*5. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса*

*6. Подготовка кабинетов к новому учебному году.*

**Темы самообразования.**

**АшихминаМ.Л.**.-*«Формы и приемы дифференцированного обучения.»*

**Бахтина О.П.** -**«***Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе****»***

**Быкова Е.В.** *-***«*Цифровая трансформация с сфере начального образования»***

**Савичева Л.Д.***–«Взаимодействие игровой и учебной-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»*

**Организационно – методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** | **План заседания** | | **Форма работы** | **Ответственные** |
| Август | **Заседание МО №** 1  ***Тема:****«Планирование и*  *организация методической*  *работы учителей начальных*  *классовна2022-2023 уч. г.»* | **1**.Анализ работы МО за прошедший уч. год. Задачи на новый.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на*2022-2023*уч. год.  2.Обсуждение содержания учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.  3. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году  4.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  5 Единые требования к оформлению и ведению классных журналов.  6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей  7..Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на *2022-2023*уч. год | | Выступление  Обсуждение | Рук. ШМО  Быкова Е.В.  Члены ШМО.  ЗавучБахтина Л.Н.. |
| Ноябрь | **Заседание МО №2**  ***Тема****:«Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.Адаптация первоклассников к школе.»* | 1.Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС  2. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».  3. Анализ ВПР 5 кл.  4. Проверка навыка чтения (2-4 кл) | | Выступление  Обсуждение | Учитель 1 кл- Савичева Л.Д.  завуч –  Бахтина Л.Н ,  Рук.ШМО-Быкова Е.В. |
| Декабрь | **Заседание МО №3**  ***Тема:***  «*Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»* | 1.«Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции..»  2.«Цифровая трансформация с сфере начального образования»  3. Организация внеурочной деятельности учащихся.  4.Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие. | | Выступление  Обсуждение  Выступление. | Рук. ШМО  Быкова Е.В.  Члены ШМО.  Завуч Бахтина Л.Н.. |
| МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА НА 1 ПОЛУГОДИЕ. | | | | | |
|  |  | | 1.Входные контрольные работы.  2..Диагностика обучающихся 1 кл.  3.Проверка личных дел обучающихся.  4..Проверка дневников обучающихся 2- 4 кл.  5..Взамопроверка тетрадей по математике  6..Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 кл.  8.Итоги выполнения учебного плана за 1 полугодие.  9.Проверка навыка чтения (2-4 кл) |  | Рук. ШМО  Быкова Е.В.  Члены ШМО.  Завуч Бахтина Л.Н.. |
| **Март** | **Заседание МО №4**  ***Тема:***  *«Повышение качества образования путемдифференцированного подхода к обучению»* | | 1.«Формы и приемы дифференцированного обучения.»  2.«Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников.»  3. Анализ открытых уроков во2, 4 кл.  4.Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие | Выступление  Выступление  Обсуждение  Выступление. | Рук. ШМО  Быкова Е.В.  Члены ШМО.  Завуч Бахтина Л.Н.. |
| МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА . 2 полугодие. | | | | | |
|  |  | 1.День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.  2.Взаимопроверка тетрадей по русскому языку  3.Итоговые контрольные работы за четверть.  4.Неделя начальных классов.  5.Предметные олимпиады  6.Административные контрольные работы за год. | | Открытые внеклассные мероприятия | Учитель начкл., Зам. директора по УВР, библиотекарь |
| Май | **Заседание МО №5**  ***Тема****: :«Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО второго поколения»* | 1.Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ  итоговых контрольных работ по предметам за год, в том числе ВПР закурс начальной школы  3.Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).  4.Выполнение учебных программ.  5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023учебный год.  6.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2023—2024учебный год.  7.Обеспечение УМК на новый учебный год. | | Обсуждение | Рук. ШМО  Быкова Е.В.  Члены ШМО.  Завуч БахтинаЛ.Н.. |