**Орловская область**

**Ливенский район**

 **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «троиЦКАЯ средняя общеобразовательная школа»**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Глава администрации Ливенского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Ревин«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. «СОГЛАСОВАНО»Начальник ОГИБДД МО МВД России «Ливенский»майор полиции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Аверкиев «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ «Троицкая СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Быкова«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |
|  |  |  |  |

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ТроИЦКАЯ средняя общеобразовательная школа»**

Ливенский район

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Общие сведения.**
2. **Типовые схемы организации дорожного движения.**
3. **Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
4. **Приложения.**

**РАЗДЕЛ 1.**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | МБОУ «Троицкая СОШ» |
| Тип ОУ | общеобразовательное учреждение |
| Юридический адрес | 303809, Орловская область, Ливенский район, с.Троицкое, ул.Садовая ,д.3 |
| Фактический адрес | 303809, Орловская область, Ливенский район, с.Троицкое, ул.Садовая ,д.3 |
| Директор ОУ | Быкова Наталья Николаевна телефон: раб. (48677) 5-62-56.89616269887 |
| Заместитель директора по УР | Донских Наталья Алексеевнателефон: раб. (48677) 5-62-5689963497903 |
| Заместитель директора по ВР | Агибалова Татьяна Леонидовна телефон: раб. (48677) 5-62-56 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ  | Воронова Ирина Викторовна, Приказ № 113 от 28.08.2019 г. телефон: раб. (48677) 5-62-5689051684067 |
| Ответственные работники муниципальных органов образования  | Начальник УО администрации Ливенского района Валерий Михайлович Ревинтелефон: (48677) 2-12-80 89038813453Инженер по ТБ управления общего образования – Рославцев Александр Викторович рабочий тел.: 2-10-97; 8-953-612-11-84 |
| Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Ливенский» | Бахтина Наталья Николаевнателефон: (48677) 7-21-7489103039000 |
| Ответственный работник за мероприятия по профилактике ДДТТ | Бахтина Наталья Николаевнателефон: (48677) 7-21-7489103039000 |
| Ответственный работник муниципального образования | Платошкин Александр Николаевич 89038801347 глава Беломестненского сельского поселениятелефон: 8(903) 880 13 47 |
| Количество учащихся в школе | 84 ученика |
| Наличие уголка по БДД | Имеется  |
| Наличие класса по БДД | Не имеется  |
| Наличие отряда ЮИД | Создан отряд «Юных инспекторов движения» (12 человек). (Приказ директора школы № 112 от 28.08.2019 г.). |
| Наличие автогородка (площадки) по БДД | отсутствует |
| Наличие автобуса в ОУ | Нет |
| Владелец автобуса | Нет |
| Время занятий в школе | 8.00 – 14.10 час. |
| Время внеклассной работы | 14.30 – 17.00 час. |

**ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ**

|  |  |
| --- | --- |
| МЧСДежурный пожарной охраны (служба спасения 01) ОНД и ПР  по г. Ливны и Ливенскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Орловской области Пожарно-спасательная часть №7 по охране г. Ливны и Ливенского района | 01, 2-31-90 (112 сот.)112, тел. 2-11-09,101,01 |
| МО МВД РФ «Ливенский» Дежурный полиции | 02, (48677) 7-20-75 |
| Оперативный дежурный администрации Ливенского района | (48677) 2-18-38 |
| Оперативный дежурный скорой медицинской помощи | 03, (48677) 3-23-08 |
| ЦРБ г. Ливны | 8(848677) 3-39-85;2-11-44. |
| ЖКХ | (48677) 2-27-73 |
| Диспетчер МУКП «Ливенская» (автобаза) | (48677) 2-11-48 |
| Диспетчер автотранспортных пассажирских перевозок  | (48677) 2-32-81, (48677)2-15-68 |
| ФСБ г. Ливны | 8(848677) 2-19-55 |
| Сотрудники ФСБ | 8(848677) 2-32-22 |
| Ливенское ОВО - ФФГКУ «УВО ВНГ России по Орловской области» | 8(848677)7-23-51,7-26-07 |

**Раздел 2**

**Типовые схемы организации дорожного движения.**

****

****



**РАЗДЕЛ 3.**

**Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Троицкая СОШ» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5- классах – по 3 часов в каждом классе в год; 6 классе 3 часа в год;7 классе 3 часа в год;8 классе 3часа в год;9 классе 3 часа в год

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД .

Преподавателем – организатором Вороновой И.В. раз в месяц на общешкольной линейке проводятся беседы по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения**.**

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями.

Традиционные мероприятия:

Конкурс рисунков по ПДД 2-11 классы

Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

Проведение тестов по ПДД (1-11 классы)

Безопасное колесо (4-6классы)

**Основные направления школьной программы по ДДТТ на 2019-2020 г.**

**Цели и задачи программы**

1.Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4. Обучение основам транспортной культуры.

5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**:

Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе; - формирование навыков правильного поведения детей;

- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**:

Тематические классные часы; - лекции, познавательные игры; - конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Организационная работа** :

Обновление положений конкурсов, соревнований;

- разработка положений новых конкурсов; - обновление уголков безопасности;

- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;

- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;

- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листков, бюллетеней;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа: - Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

- тестирование по ПДД; - конкурсы рисунков, аппликаций; - соревнования юных велосипедистов; - проведение классных часов по профилактике ДДТТ; - конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно. Общий сбор отряда ЮИД. Классные часы по правилам дорожного движения. День здоровья. День защиты детей. Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД». Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога». Распространение листовок и брошюр по ПДД . Месячник по ПДД (весна). Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

**3. Приказ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ППД и профилактике ДДТТ**

|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Орловская область, Ливенский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» |
| Юридический адрес: 303809, Орловская область, Ливенский  район, с.Троицкое, ул.Садовая , д. 3 Почтовый адрес:   303809, Орловская область, Ливенский  район, с.Троицкое , ул.Садовая, д. 3     Телефон: 5-62-56 ОКПО      ОГРН1025702456394      ИНН5715003390 / КПП 571501001 |

ПРИКАЗ

«28» августа 2019 года № 113

**О назначение ответственного по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

 **на 2019 – 2020 учебный год.**

1. Назначить ответственным за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма преподавателя-организатора ОБЖ Воронову И.В.
2. Вороновой И.В. совместно с классными руководителями 1-11 классов и воспитателями ДОГ разработать План мероприятий по безопасному поведению детей на дороге.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Быкова Н.Н.

**4. ПЛАН**

 **проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.**

Основные цели и задачи плана

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи:

* Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дорогах;
* Формирование практических умений и навыков пешеходов.
* Формирование культуры поведения участников дорожного движения;
* Воспитание отрицательного отношения к нарушителям Правил дорожного движения;
* Поддержка у родителей воспитанников и школьников устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Курс тематических бесед (1-11 классы), проведение уроков по ОБЖ (9-11 классы). | В течение учебного года | Классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ  |
| 2 | Организация и проведение совещаний с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних. | В течение учебного года | Преподаватель - организатор ОБЖ  |
| 3 | Проведение родительских собраний, по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Семьи пример – детям наука!». | В течение учебного года | Администрация школы, преподаватель - организатор ОБЖ ,классные руководители |
| 5 | Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу. | Сентябрь  | Преподаватель - организатор ОБЖ , классный руководитель 1 класса |
| 10 | Профилактическая работа с учащимися – нарушителями ПДД | В течение учебного года | Преподаватель - организатор ОБЖ ,классные руководители |
| 11 | Беседы  инспекторов ГИБДД  по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения | В течение учебного года | Преподаватель - организатор ОБЖ ,инспектора ГИБДД  |
| 12 | Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах) | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов |
| 13 | Проведение уроков-практикумов по закреплению навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети для учащихся | В течение учебного года | Преподаватель - организатор ОБЖ,  классные руководители |
| 14 | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» (1-8 классы) | В течение учебного года | Преподаватель - организатор ОБЖ, учителя начальных классов, учитель изобразительного искусства |
| 15 | Проведение школьного тура конкурса "Безопасное колесо" | Апрель | Преподаватель - организатор ОБЖ |
| 19 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Апрель | Преподаватель - организатор ОБЖ |
| 20 | Демонстрация видеороликов и фильмов по БДД для учащихся | В течение года | Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители |
| 21 | Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий школьного и районного уровня | В течение года | Классные руководители |

**Внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!» | 1 – 11 классы | сентябрь | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Преподаватель - организатор ОБЖ |
| 2 | «Посвящение в пешеходы» | 1 класс | сентябрь  | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Классный руководитель |
| 3 | Акция «Первокласснику в дорогу» | 1 класс | сентябрь | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Классный руководитель |
| 4 | Акция «Первокласснику в дорогу» | 1 класс | май | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Классный руководитель |
| 5 | Районный конкурс рисунков  | 1 – 4-е классы | В течение года | Классные руководители, родители, Преподаватель ОБЖ  |
| 6 | Районные конкурсы по БДД  | 5 – 11 классы | В течение года | Классные руководители, родители, Преподаватель ОБЖ  |
| 7 | Цикл бесед «Я по улице иду» | 1 – 11 классы | В течение года | Классные руководителиПреподаватель ОБЖ  |
| 8 | Школьная олимпиада по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» | 5-11 классы | январь | Преподаватель ОБЖ  |
| 9 | Районная олимпиада по ПДД  | Победители школьной олимпиады | март | Преподаватель ОБЖ  |
| 10 | Инструктаж по ПДД во время осенних каникул | 1 – 11 классы | 4-я неделя октября | Преподаватель ОБЖ  |
| 11 | День памяти жертв ДТП.  | 1 – 11 классы |  | Преподаватель ОБЖ  |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Дата проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Совещание «Планирование работы школы по БДД» | Последняя неделя августа | Директор школы |
| 2 | Оформление школьных уголков по БДД | сентябрь | Преподаватель ОБЖ  |
| 3 | Оформление страничек по БДД в классных уголках | сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Школьный семинар по обучению ПДД | октябрь | Зам по ВР  |
| 5 | Внутришкольная олимпиада по ПДД «Форт дорожной безопасности» | октябрь | Преподаватель ОБЖ  |
| 6 | Инструктаж по ПДД в 1 – 10-х классах во время осенних каникул | Конец октября | Классные руководители Преподаватель ОБЖ  |
| 7 | Районная олимпиада по ПДД  | Январь | Преподаватель ОБЖ  |
| 8 | Областная олимпиада по ПДД | Март | Преподаватель ОБЖ  |
| 9 | Областные соревнования по ПДД «Безопасное колесо» | апрель | Преподаватель ОБЖ  |
| 10 | День памяти жертв ДТП  | Ноябрь | Преподаватель ОБЖ  |
| 11 | Инструктаж по ПДД в 1 – 11-х классах во время зимних каникул | Декабрь  | Классные руководители |
| 12 | Классные часы «Внимание! Гололед!» в 1 – 11-х классах | Январь  | Классные руководители |
| 13 | Беседы по БДД в 1 – 5-х классах «Лыжи, коньки и санки будем гонять на Лобанке!» | Декабрь, январь, февраль | Классные руководители |
| 14 | Инструктаж по ПДД в 1 – 11-х классах во время весенних каникул | март | Классные руководители |
| 15 | Беседы по БДД в 1 – 7-х классах «Мой друг - велосипед» | апрель | Преподаватель ОБЖ |
| 16 | Беседы по БДД в 8 – 11-х классах «Изменения в правилах вождения скутеров и мопедов» | апрель | Преподаватель ОБЖИнспектор ОГИБДД  |
| 17 | Инструктаж по ПДД в 1 – 11-х классах во время летних каникул | май | Классные руководители |
| 18 | Инструктаж по ПДД в пришкольном оздоровительном лагере | июнь | Педагог-организатор  |
| 19 | Итоги учебного 2018-2019 года по профилактике и правонарушениям ПДД. Выступление на педсовете. | Май - июнь | Педагог-организатор  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Вы точно знаете, где Ваши дети?» | 1 - 8-е классы | Четвертая неделя сентября | Зам. директора по ВР. |  |
| 2 | Встреча родителей с инспектором ОГИБДД | 1 - 4-е классы | по плану | Зам. директора по ВР. |  |
| 3 | Классные родительские собрания «Жизнь и здоровье детей в наших руках!» | 1 - 11 классы | Ежемесячно | Классные руководители |  |
| 4 | Общешкольное родительское собрание «Дети на каникулах» | 1 – 11 классы | Май | Классные руководители |  |
| 5 | Профилактические беседы с родителями детей–нарушителей ПДД | 1- 11классы | В течение года | Классные руководители Зам. директорапо ВР |  |

Перспективный план совместных мероприятий МБОУ «Троицкая СОШ» и ОГИБДД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Посвящение в пешеходы» | 1 –е классы | сентябрь | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Зам. директора по ВР. |
| 2 | Акция «Первокласснику в дорогу» | 1 –е классы | сентябрь | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Зам. директора по ВР. |
| 3 | Единый день профилактики ДДТТ | 1 – 11 классы | 1-я неделя сентября | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Зам. директора по ВР. |
| 4 | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!» | 1 – 11 классы | Сентябрь | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н.Зам. директора по ВР. |

**Общешкольный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Курс тематических бесед (1-11 классы), проведение уроков по ОБЖ (9-11 классы). | В течение года | Классные руководители,Преподаватель ОБЖ Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н. |
| **2** | Организация и проведение совещаний с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних. | В течение года | Директор школы Ревина О.М. Преподаватель ОБЖ Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н. |
| **3** | Проведение родительских собраний, по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах». | В течение года | Администрация школы, классные руководителиИнспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н. |
| **4** | Проведение профилактической операции «Внимание дети» | Август-сентябрь Май-июль  | Зам. директора по ВР.Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н. |
| **5** | Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу. | Сентябрь  | классный руководитель 1-го класса |
| **6** | Праздник «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов. | Сентябрь  | Кл. рук 1-х классов |
| **7** | Недели безопасности. | Октябрь, декабрь  март, май | Зам. директора по ВР.Преподаватель-организатор ОБЖ.,классные руководители |
| **8** | Тестирование по безопасности дорожного движения. | В течение года(по плану). |  преподаватель-организатор ОБЖ  |
| **9** | Смотр-конкурс детского рисунка «Пешеходный переход» (1-7 классы) | Март. | Зам. директора по ВР. |
| **10** | Профилактическая работа с учащимися – нарушителями БДД | В течение года |  преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители |
| **11** | Беседы  инспекторов ГИБДД  по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения | В течение года | Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н. |
| **12** | Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по БДД в классах) | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| **13** | Кл. часы «Велосипедист – тоже водитель!» | Апрель  | классные руководители 1-11 классов |
| **14** | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» (5-8 классы) | Апрель  | Зам. директора по ВР. |
| **15** | Праздник «Азбука юного пешехода». | Апрель  | Зам. директора по ВР. |
| **16** | Информационный бюллетень «Впереди лето!» | Май  | Зам. директора по ВР. |
| **17** | Тематические выставки-стенды по БДД | В течение года | преподаватель-организатор ОБЖ  |
| **18** | Работа школьного отряда ЮИД (по плану работы ЮИД) | В течение года | Зам. директора по ВР. |
| **19** | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» | Март. | Зам. директора по ВР.Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Н.Н. |
| **20** | Рейд по выявлению нарушителей БДД. | В течение года | классные руководители |
| **21** | Проведение инструктажей по БДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий  | В течение года | классные руководители |
| **22** | Выставка книг по БДД в школьной библиотеке | В течение года | Зав библиотекой  |
| **23** | Инструктажи по правилам дорожного движения перед каникулами. | В течение года | Классные руководители |
| **24** | Участие в конкурсах и акциях по ДДТТ. | В течение года | Зам. директора по ВР.Классные руководители |
| **25** | Распространение печатной продукции среди учащихся по БДД, безопасности дорожного движения, в том числе изготовленных самостоятельно | В течение года | Зам. директора по ВР. |

**5. ПЛАН работы классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** |
| 1 | Тематические беседы по правилам дорожного движения (на классных часах) | В течение года |
| 2 | Месячник «Внимание - дети!» Урок БДД по теме: «Правила безопасного движения*»* | В соответствии с указанием УО |
| 3 | Проведение родительских собраний, по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах». | В течение года |
| 4 | Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дорогах. | В течение года |
| 5 | Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу. | Сентябрь |
| 6 | Праздник «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов. | Сентябрь  |
| 7 | Викторина для учащихся начального блока: *«*Как ты знаешь правила поведения на дорогах ?» | Единый день безопасности юных пешеходов. Октябрь. |
| 7 | Недели безопасности. «Мы и дорога» | Октябрь, декабрь  Март, май |
| 8 | Урок профилактики ПДД по теме: «Движение транспортных средств» | Неделя безопасности «Осторожно, гололёд!»Ноябрь  |
| 9 | Смотр-конкурс детского рисунка «Пешеходный переход»  | Март  |
| 10 | Профилактическая работа с учащимися – нарушителями БДД | В течение года |
| 11 | Экскурсия по ул. Центральная к остановочному павильону под названием: «Остановочный путь транспортных средств» | Декабрь  |
|  | Урок профилактики ДДТТ по теме: «Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах» | Январь  |
|  | Урок профилактики ДДТТ по теме: «Дополнительные требования к движению велосипедистов» | Февраль  |
|  | Урок профилактики ДДТТ по теме: «Технические требования, предъявляемые к велосипедистам*»* | Март  |
| 12 |  Беседы, мероприятия, конкурсы по БДД  | В течение года |
|  | Урок профилактики ДДТТ по теме: *«*Движение групп велосипедистов» | Апрель  |
| 13 | Кл. часы «Велосипедист – тоже водитель!» | Апрель  |
| 14 | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»  | Апрель  |
| 15 | Праздник «Азбука юного пешехода». | Апрель  |
| 16 | Месячник «Внимание - дети!» Урок профилактики ДДТТ по теме: «Движение транспортных средств» | Май  |
| 17 | Кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движение. | В течение года |
| 18 | Привлечение родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий.  | В течение года |
| 20 | Рейд родительского патруля по выявлению нарушителей детьми пешеходами. | Каждый квартал |
| 21 | Проведение инструктажей по БДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий  | В течение года |
| 23 | Инструктажи по правилам дорожного движения перед каникулами. | В течение года |
| 24 | Участие в конкурсах и акциях по ДДТТ. | В течение года |

**6. Организация деятельности Отряда юных инспекторов движения.**

1. В школе создан отряд ЮИД «Светофорик».

2. Состав отряда ЮИД -10 человек, 5-6 класс.

3.Руководители отряда – Воронова И.В. - преподаватель организатор ОБЖ.

4. Командир отряда – Бахтина Елизавета , 5 класс

**2. ПОЛОЖЕНИЕ об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)**

1. Общие положения:

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов

юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся 5-9 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

- Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.

- Участвовать в патрулировании на улицах села по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слеты юных инспекторов движения

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

• Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

• Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

• Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

• Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

• Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

• самостоятельности в принятии правильных решений;

• убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

• внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

• здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

 **Девиз:**

ЮИД - это Сила,

ЮИД -это Класс!

Соблюдать Безопасность

Призываем всех Вас!!!

 **Речёвка:**

Знаем правила движения,

Как таблицу умножения,

Их учить и день и ночь

Можем каждому помочь.

 **Песня:**

Загорелся, заискрился,

Светофор озорной

Путь, подсказывая людям!

Жди, иди или стой!

Светофор ГАИ поможет,

Ну и ты помоги,

Запишись в ЮИД скорее,

Всё ещё впереди!

Припев: Это -не забава!

Это –не игра!

Правила дороги изучать пора!

Соблюдай, правила движения,

Соблюдай, все без исключения,

Соблюдай, их по всей России,

Соблюдай, сделано в ЮИДе!

Очень сложно по дороге

Не попасть в ДТП!

Берегите руки, ноги, изучай ПДД.

Расскажите всему свету,

Унесите домой,

Эту песню вместе с нами-

Ты сегодня допой!

**КЛЯТВА**

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;

- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;

- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;

- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;

- вырабатывать и закалять волю;

- активно участвовать в работе отряда ЮИД;

- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

**3. ПЛАН РАБОТЫ отряда юных инспекторов движения. «СВЕТОФОРИК» на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Организационный сбор отряда.Распределение поручений. Знакомство с планом. | Сентябрь |
| 2. | Проведение профилактических мероприятий «Внимание - дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы» | По общешкольному плану |
| 3. | Проведение линеек по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с использованием сообщений ГИБДД | Первый понедельник месяца |
| 4. | Организация конкурсов рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения | По общешкольному плану |
| 5. |  Организация патрулирования в селе | По графику раз в месяц |
| 6. | Организация встреч с инспекторами ГИБДД по пропаганде ПДД | По общешкольному плану |
| 7. | Обновление уголка по БДД | В течение года |
| 8. | Распространение памяток для родителей по обучению детей правилам дорожного движения | В течение года |
| 9. | Составление схем безопасных маршрутов в школу | Сентябрь |
| 10. | Посвящение первоклассников в пешеходы | Сентябрь |
| 11. | Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге». | Раз в четверть |
| 12. | Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы, ДОГ | Раз в четверть |
| 13. | Классные часы «Правила безопасности на дорогах»  “Безопасность  на железной дороге” | По общешкольному плану |
| 14. | Акция «Мудрый пешеход» (ко Дню пожилого человека) | Октябрь |
| 15. | Акция «Белая трость» (к Международному дню белой трости) | Ноябрь |
| 16. | Школьная олимпиада по ПДД  | Январь |
| 17. | Муниципальная олимпиада по ПДД (участие) | Февраль |
| 18. | Акция «День здоровья»(Всемирный день здоровья) | Апрель |
| 19. | Районный творческий конкурс агитбригад «Вперед ЮИД»  | Апрель |
| 20. | Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо». | Апрель, май |
| 21. | Муниципальные соревнования «Безопасное колесо» | Апрель, май |
| 22. | Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей. |  |
| 23. | Организация работы в пришкольном летнем лагере «СОЛНЫШКО». | июнь |
| 24. | Подведение итогов работы отряда. Анализ работы отряда ЮИД за 2019-2020 учебный год. | Май |

.

|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Орловская область, Ливенский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» |
| Юридический адрес: 303809, Орловская область, Ливенский  район, с.Троицкое, ул.Садовая , д. 3 Почтовый адрес:   303809, Орловская область, Ливенский  район, с.Троицкое , ул.Садовая, д. 3     Телефон: 5-62-56 ОКПО      ОГРН1025702456394      ИНН5715003390 / КПП 571501001 |

ПРИКАЗ

«28» августа 2019 года № 112

**О создании отряда юных инспекторов**

 **движения ЮИД**

**в МБОУ «Троицкая СОШ»**

 **на 2019 – 2020 учебный год.**

 С целью обеспечения безопасности движения, обучения учащихся дорожной азбуке, изучения правил дорожного движения, исключения случаев детского дорожно-транспортного травматизма,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для успешного решения вышеуказанных задач создать отряд юных инспекторов движения из учащихся 5-6 х классов, изъявивших свое желание активно участвовать в работе отряда ЮИД в количестве 10 человек:

 1.Астапова Виктория – 11 лет

2. Ашихмин Андрей - 11 лет

3. Бахтина Алина - 11 лет

4. Бахтина Елизавета - 11 лет

5. Бойко Андрей - 11 лет

6. Изамбаев Филипп - 11 лет

7. Смагина Елизавета - 11 лет

8. Смагина Ольга - 11 лет

9. Шкарупа Дарья – 12 лет

10. Бергер Данил – 12 лет

2. Назначить командиром отряда Бахтину Елизавету

3. Преподавателю-организатору Вороновой И.В. разработать План работы отряда на 2019-2020 учебный год

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быкова Н.Н.

**Приложения.**

 **Приложение №1**

**памятка для руководства**

**общеобразовательногоучреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Приложение №2**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ**

**Дорожного движения Российской Федерации**

**4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**5. Обязанности пассажиров**

**5.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

**21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

**22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

**24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

 **Приложение №3**

**Инструкция**

**педагогу, ответственному за организацию в**

**общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно - транспортного**

**травматизма**

 Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

 Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

 В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

 1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

 2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

 Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

 - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

 **Приложение №4**

**технология проведения «минутки»**

**по безопасности движения**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

**Методика проведения «минутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

**Приложение №5**

**ПАМЯТКА**

**родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА**

**"ДОМ-ШКОЛА"**

**1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в ко­тором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школь­ника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разраба­тываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого состав­лен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршру­та", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типич­ных опасностей.

**2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".**

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со свето­фором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, дере­вьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи шко­лы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требу­ющие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен дере­вьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, толь­ко внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бе­гать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти забла­говременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие маши­ны, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответ­ствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него мо­жет быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропус­тив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близ­ко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к пово­роту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее ха­рактеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, дере­вья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановил­ся, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна пере­дняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: зара­нее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прище­мить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выхо­дить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встре­тить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, раз­говоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Боль­шая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. По­этому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность уви­деть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие маши­ны!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрел­кой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в шко­лу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставит­ся цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, де­лается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

**3. Порядок использования маршрута "дом-школа".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассни­ка и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заб­лаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы толь­ко шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противопо­ложной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмот­реть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасно­сти.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному дви­жению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд

**Приложение №6**

**ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопас­ности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регули­ровщика.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги под­няться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай стар­шим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

**Приложение №7**

**ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

* Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
* Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
* На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
* Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
* Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
* Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
* Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
* Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение**

**Правил дорожного движения защищает всех вас**

**от опасностей на дороге.**

**Приложение №8**

**Уголок безопасности дорожного движения расположен в холле 1 этажа МБОУ «Троицкой СОШ» Ливенского района**

**Приложение №9**

**ПАМЯТКА**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**ПАМЯТКА**

 **для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.